

## Focus

Vous débutez en tant que formateur(rice) ou vous êtes devenu(e) formateur(rice) "sur le tas", ou vous êtes expert(e) dans votre domaine et projetez de devenir formateur(rice).

Cette formation qui associe théorie et pratique, vous apportera des clés pour concevoir et animer des **FORMATIONS EFFICACES, STIMULANTES ET ENGAGEANTES** qui facilitent les apprentissages.

## Objectifs pédagogiques

- Disposer de repères théoriques et concrets pour concevoir et animer une formation
- Expérimenter la mise en oeuvre de séquences pédagogiques
- Développer des attitudes qui favorisent les apprentissages
- Evaluer sa pratique professionnelle

## Compétences visées

- Définir des objectifs pédagogiques en lien avec les objectifs de la formation à construire
- Bâtir un scénario pédagogique cohérent
- Mobiliser des techniques pédagogiques variées pour concevoir des séquences pédagogiques dynamiques
- Soutenir les apprenant.e.s dans leurs apprentissages
- Animer des séquences pédagogiques participatives

## Contenu

- Former et apprendre : de quoi parle-t-on ?
- Rôles et postures du/de la formateur(rice)
- Différentes méthodes pédagogiques
- Techniques pédagogiques qui stimulent la motivation, l'attention et la mémorisation
- Fondamentaux de la conception d'une formation
- Clés de l'animation d'une formation
- Production d'un scénario pédagogique à partir d'un projet concret apporté par chaque participant(e)
- Animation par chaque participant(e) d'une séquence pédagogique en groupe avec analyse et feedbacks en collectif
- Retour sur expériences : échange et analyse de pratiques, après mise en oeuvre pendant la dernière intersession

## Conditions d'inscription

Avoir au moins un projet de formation à concevoir et à animer dans un futur proche afin de mettre en oeuvre les apprentissages lors de la formation.

## Public

Formateur(rice)s débutant(e)s ou plus expérimenté(e)s

## Méthode

Méthode participative : alternance de mises en situations, d'analyses et d'apports théoriques  
Réflexions et productions individuelles, semi-collectives et collectives  
Formation bâtie en trois temps avec productions attendues pendant les intersessions

## Evaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

## Intervenants

Cette formation est animée par l'un ou l'autre de nos intervenants :

**STÉPHANE CAZENAVE** Consultant-formateur, ingénieur pédagogique et facilitateur en intelligence collective. Sa pratique repose sur le principe de facilitation des apprentissages. Il transmet et déploie une pédagogie qui fait usage des méthodes actives et créatives et de l'apprentissage entre pairs, pour des actions de formations plus dynamiques, plus efficaces et plus engageantes.

**Daniela JOURNET** Formatrice de professionnels à la démarche expérientielle éducative, animatrice de séminaires de développement de la créativité, intervenante en analyse de pratiques professionnelles, praticienne de l'accompagnement.

**56h**

**Pour le prix de cette formation**

**EN INTER**

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

**EN INTRA**

Veillez nous consulter pour un devis personnalisé