

Focus

Vous accompagnez des personnes dans leur parcours d'orientation professionnelle et certaines ont des **TROUBLES DE LA COMMUNICATION OU DU SPECTRE DE L'AUTISME**. Cette formation vous permettra de comprendre leurs spécificités et de construire un **ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ**.

Vous êtes un.e professionnel.le de l'autisme et vous souhaitez ouvrir votre activité à l'orientation scolaire ou professionnelle.

Vous trouverez dans la formation une **RÉFLEXION CONSTRUCTIVE** ainsi que des **OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT** inspirés de la démarche éducative proposée par l'A.D.V.P. (Activation du Développement Vocationnel et Personnel) et adaptés à l'autisme.

Objectifs pédagogiques

Connaître et comprendre l'autisme

Développer les attitudes adaptées aux personnes autistes

Acquérir une méthode pour accompagner les personnes autistes dans leurs spécificités et leur singularité

Se familiariser avec les outils d'accompagnement proposés dans le « *Guide de l'orientation professionnelle, du bilan de compétences des personnes autistes* » Editions Qui Plus Est, les expérimenter

Compétences visées

Adopter une posture d'accompagnement adaptée aux personnes autistes

Comprendre et s'approprier les enjeux de l'inclusion scolaire et professionnelle des personnes handicapées

Accompagner la personne autiste dans la compréhension et l'expression de ses besoins

Choisir et adapter les activités/outils les mieux adaptés au parcours d'orientation

Mettre en place une pédagogie expérientielle dans le projet d'orientation, développer l'auto-détermination de la personne.

Contenu

L'autisme

- Connaître les critères diagnostiques, comprendre le fonctionnement autistique et ses nuances

Accompagner une personne autiste

- Repenser le cadre de l'accompagnement, le rôle du conseiller et les moyens de communication,
- S'adapter aux spécificités de la personne,
- Anticiper les difficultés et les bénéfices de la démarche,
- Préparer les futurs aménagements pour une meilleure inclusion scolaire et professionnelle

Les outils pratiques de l'accompagnement

- Toute la démarche d'orientation est présentée et les outils sont expérimentés.
- La classique phase rétrospective est complétée par une exploration de l'autisme et des besoins qu'il engendre.
- La phase prospective met en œuvre des supports adaptés et une communication concrète et visuelle.
- Des séquences pratiques sont consacrées à la validation du projet final et au plan d'action.

Pré-requis

Aucun pré-requis

Public

Professionnels de l'accompagnement et professionnels de l'autisme

Méthode

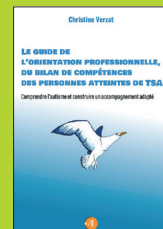
La formation associe : des apports théoriques, des exercices, mises en situation et leur analyse et des temps d'échanges

Les participants auront l'occasion de vivre par eux-mêmes plusieurs séquences d'orientation et d'utiliser et s'approprier des outils variés

Evaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

1
ouvrage



Intervenante

Christine VERZAT - Docteur en sciences économiques, enseignante et chercheuse dans le domaine de la protection sociale, titulaire d'un DIU « Autisme et Troubles envahissants du développement », elle a créé en 2015 une structure où elle accompagne des personnes autistes dans la construction et la mise en œuvre de leur projet professionnel. En plaçant la personne au centre, son approche s'inspire de l'ADVP en s'appuyant sur les modes validés d'intervention auprès des enfants autistes.

14h

Pour le prix de cette formation

EN INTER

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

EN INTRA

Veillez nous consulter pour un devis personnalisé