

## Focus

L'accompagnement professionnel est un moment privilégié pour la personne accompagnée qui remet en perspective sa propre trajectoire professionnelle. Cela s'effectue au regard de ce qui fait sens pour elle aujourd'hui en termes de motivation et de son rapport au travail.

## Objectifs pédagogiques

Comprendre et mettre en œuvre des outils liés aux récits de vie au travail pour explorer et analyser les trajectoires professionnelles des personnes afin que celles-ci comprennent et analysent mieux le sens de leurs engagements culturels et sociaux.

Etre capable d'appréhender la personne selon ses capacités et comprendre en quoi elle se situe à l'articulation des dimensions historiques, sociales et psychologiques et des lieux de mémoire du travail et des métiers dans son enfance, pour mettre en relief ses héritages, ses aspirations, ses valeurs et ses croyances.

Savoir analyser comment la personne ressent sa vie au travail en termes de «souffrance et d'épanouissement» selon le rapport entretenu avec les événements de sa construction identitaire, selon ses enjeux personnels et collectifs mis en chantier, dans les situations professionnelles ou les activités d'engagement social.

Repérer les moyens d'agir pour re-dégager «de la liberté et de la créativité de soi» dans une perspective temporelle à court, moyen, voire long terme.

## Compétences visées

En tant que professionnels de l'accompagnement, cette formation vous permettra de :

- Appréhender les parcours des bénéficiaires dans une dynamique évolutive, développementale car ce rapport au travail est constamment « bousculé » par des moments de transition professionnelle,
- Mettre en relief ces interactions complexes entre « Soi » et « Travail »
- Leur (re) donner une place en tant qu'acteur et auteur de leur propre parcours.

## Contenu

- Utilisation de la démarche des récits de vie au travail à l'aide d'outils spécifiques tels que : le génogramme des métiers, les trajectoires socio-professionnelles, les lignes de vie...
- Travail à partir de concepts et d'articles bibliographiques de référence.
- Etudes de cas et mises en situation en sous-groupes.
- Formalisation des échanges et des travaux de groupe, par des écrits individuels et/ou collectifs.
- Chaque participant travaille à partir de sa propre histoire au travail

## Intervenante

**Martine POULIN** - Docteure en sciences de l'éducation - Ingénieure de recherche – Praticienne-chercheure comptant plus de 25 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de l'accompagnement professionnel. Auteure d'un ouvrage en 2019 « Les récits de vie au travail : Accompagner autrement les transitions professionnelles ».

## Pré-requis

Aucun pré-requis.

## Public

Professionnels de l'accompagnement cherchant à développer la méthodologie des récits de vie et désirant la réinvestir dans leur activité professionnelle (bilan de compétences, accompagnement professionnel, conseil en évolution professionnelle, médiation en entreprise, conseil en mobilité carrière, professionnels de l'insertion professionnelle, coaching, co-développement, etc.).

## Méthode

Ce stage s'appuie sur des méthodes actives : mise en situation réelle de la méthodologie par chaque participant ; animation de groupe, Interaction, Écoute active, Formalisation ; auto-confrontation individuelle et collective.

## Évaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit d'auto-évaluation et de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle.



1  
ouvrage

21 h

890 €  
(prix en inter)