

## Focus

Afin de permettre à la personne que vous accompagnez de **S'APPROPRIER SON EXPÉRIENCE** et de mettre à jour ses compétences, vous êtes amené.e à explorer la **DESCRIPTION DE SON ACTIVITÉ RÉELLE**.

Vous rencontrez les difficultés inhérentes à cette démarche : l'accès au souvenir est difficile pour la personne, le recueil ne livre que peu d'informations et les questions pertinentes ne viennent pas spontanément.

Dans le but de **DÉPASSER CES ÉCUEILS**, Pierre Vermersch a conçu la méthode de l'entretien d'explicitation. La formation vous permet d'en aborder les principes sur le plan théorique et privilégie la pratique pour vous permettre l'acquisition d'un ensemble d'outils à mettre en oeuvre.

## Objectifs pédagogiques

Mettre en place un accompagnement favorisant l'explicitation

Développer des compétences d'observation et d'écoute

Formuler les questions qui favorisent l'explicitation

Discriminer les informations verbalisées pour n'approfondir que la dimension procédurale de l'expérience

Faire décrire finement le déroulement d'une activité réelle passée

Accompagner la prise de conscience des savoir-faire implicites

## Compétences visées

Développer les capacités techniques et éthiques nécessaires à la conduite d'un entretien

Permettre à une personne de s'informer sur ce qu'elle a fait et comment elle l'a fait

Favoriser la description de l'activité réelle et non celle de l'activité prescrite

Favoriser et/ou provoquer la prise de conscience des pratiques effectives

Faire émerger les savoir-faire et les compétences implicites mises en oeuvre dans l'activité réelle

Permettre la construction de connaissance à partir de l'expérience.

## Contenu

- Les objectifs de l'entretien d'explicitation
- Les obstacles à la description de l'action
- La contractualisation initiale et suivie
- Les différentes positions de parole de l'interviewé
- La dimension relationnelle et la régulation de l'entretien
- Les domaines de verbalisation
- Explicitation et émotions
- Les grilles d'écoute et de questionnement
- La structure de l'action et son rapport avec la compétence

## Pré-requis

Pratique de l'accompagnement

## Public

Formateurs, conseillers, éducateurs, enseignants, psychologues, personnels soignants, coaches.

## Méthode

Une alternance d'exercices, où les participants sont tour à tour intervieweurs, interviewés et observateurs, permet d'acquérir les compétences visées tout en percevant ce que provoque le questionnement chez l'interviewé. Des apports théoriques complètent cette connaissance expérientielle.

**Une grille d'auto-évaluation est proposée, par intervalles, aux participants.**

## Evaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

## Intervenant

**Frédéric BORDE** - Durant ses études de philosophie, il intègre le séminaire de recherche co-animé par P.Vermersch, N. Depraz et F. Varela. Il réalise sa maîtrise et son master sous la direction de P. Vermersch. Depuis 2009, il anime des formations sur l'entretien d'explicitation auprès d'un public de formateurs et d'acteurs de l'insertion professionnelle. Président du Groupe de Recherche sur l'Explicitation (GREX2) depuis 2013, il en anime la recherche, la revue et les séminaires.

**28h**

**Pour le prix de cette formation**

**EN INTER**

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

**EN INTRA**

Veillez nous consulter pour un devis personnalisé