

Focus

Dans votre pratique de l'accompagnement, vous savez que la **QUALITÉ DE LA RELATION** favorise le **CHEMINEMENT DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE**. Ce stage a pour objectifs de vous apporter des « décodeurs » du mode de fonctionnement de la personne que vous accompagnez, diagnostiquer ses résistances et mécanismes répétitifs afin d'avoir l'intervention appropriée pour faire avancer votre client sur sa compréhension et son chemin. Il vous permet d'être en méta-communication afin d'interagir en conscience avec une stratégie d'intervention.

A partir d'une vision systémique de la communication, l'Analyse Transactionnelle propose une grille de lecture et des outils pour :

- clarifier les enjeux du positionnement de l'accompagnateur
- développer des comportements adaptés au contexte et à la personne
- éviter les engrenages qui peuvent parfois freiner l'avancée vers un objectif

Lors de cette formation, les concepts de l'Analyse Transactionnelle sont présentés en alternant des temps d'expérimentation et d'exposés théoriques interactifs.

Objectifs pédagogiques

Découvrir les bases de l'Analyse Transactionnelle et les valeurs qui la fondent.

S'approprier des outils permettant de mieux se connaître et d'améliorer sa communication avec les personnes accompagnées.

Développer une capacité à relire des situations professionnelles à l'aide des grilles de lecture proposées par l'Analyse Transactionnelle.

Compétences visées

Analyser son comportement et ses modes de communication pour clarifier sa posture d'accompagnant

Utiliser des outils de l'Analyse Transactionnelle afin d'élargir sa compréhension des situations

Développer une stratégie de communication dans ses relations avec les personnes accompagnées

Contenu

- Introduction aux principes fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle
- Repérer ce qui se joue dans l'échange : Etats du Moi - Transactions
- Prendre en compte les besoins des personnes : Trois soifs - Signes de reconnaissance - Structuration du temps relationnel - Positions de vie
- Repérer les risques et les freins dans la relation d'accompagnement : Jeux - Comportements de passivité - Impasses - Mécanismes de Redéfinition
- Prendre en compte l'histoire de vie de la personne : Scénario – Messages Permissifs et Croyances Limitantes – Mécanismes actionnés sous stress « drivers »
- Analyse et décryptage de situations professionnelles à l'aide des concepts de l'Analyse Transactionnelle pour identifier les techniques d'accompagnement pertinentes

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Public

Professionnels de l'éducation ou de l'accompagnement.

Méthode

Alternance d'exercices, de mises en situation et d'exposés théoriques interactifs

Échanges et training pour poser les diagnostics et identifier les techniques d'intervention avec les participants à partir de leurs situations professionnelles

Évaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit d'auto-évaluation et de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

Intervenante

Véronique CAZAUX - Coach professionnelle certifiée PCC ICF, formatrice et médiatrice, avec plus de 20 ans d'expérience en accompagnement humain dans des organisations internationales, Véronique conçoit des solutions pour développer le leadership, les compétences relationnelles et la cohésion d'équipe.

Certifiée en Analyse Transactionnelle, médiation, préparation mentale et codéveloppement, elle allie expertise et savoir-faire pour révéler le potentiel humain et soutenir les transformations organisationnelles.

21 h

Pour le prix de cette formation

EN INTER

Veillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

EN INTRA

Veillez nous consulter pour un devis personnalisé