

Focus

Vous animez des formations et vous souhaitez **INTÉGRER LE DIGITAL** dans le cadre de votre pratique pédagogique.

Cette formation vous permettra d'y voir plus clair parmi les possibilités offertes par les **NOUVELLES TECHNOLOGIES**, même si vous n'êtes pas aguerri-e aux outils digitaux, et de développer une **DÉMARCHE PRAGMATIQUE**.

Vous apprendrez à penser en termes d'usages et à **IDENTIFIER LES FORMATS ET LES OUTILS ADAPTÉS**. Vous saurez faire évoluer un programme de formation pour y intégrer du digital et créer un apprentissage mixte, aussi appelé « **BLENDED LEARNING** ».

Vous expérimenterez l'animation avec des outils digitaux accessibles.

Objectifs pédagogiques

Identifier les conditions de réussite de l'utilisation du numérique en formation

Repérer les usages du numérique au sein de formations principalement en présentiel

Poser les bases d'une mise en œuvre du numérique dans ses formations, à son rythme et dans les formes qui nous correspondent

Concevoir des séquences pédagogiques faisant usage des outils digitaux

Compétences visées

Envisager les outils digitaux comme un moyen de mettre en œuvre et d'atteindre ses objectifs pédagogiques

Identifier dans un programme de formation les éléments pouvant être ajoutés ou remplacés sous forme digitale

Choisir les outils digitaux répondant à un usage défini

Animer une séquence pédagogique en utilisant un outil numérique accessible

Accompagner les apprenant-es dans l'utilisation des outils digitaux qui leurs sont proposés

Contenu

- Le vocabulaire du numérique (aussi nommé digital)
- Les avantages et les inconvénients à utiliser le numérique en formation
- Les différentes activités pédagogiques possibles avec le numérique
- Les conditions de réussite de l'utilisation du numérique en formation
- La conception d'une séquence pédagogique mixte (alternant présentiel et distanciel)
- La découverte et la prise en mains d'outils numériques

Pré-requis

Aucun pré-requis.

Public

Formatrices et formateurs débutant-es ou confirmé-es souhaitant intégrer le distanciel et des éléments digitaux dans leurs formations.

Méthode

Formation en distanciel (classe virtuelle + e-learning)

Pédagogie participative et active.

Alternance de temps d'échanges et de réflexion et d'éclairage théoriques.

Expérimentations pratiques, individuelles et collectives.

Évaluation

Un questionnaire en ligne d'auto-positionnement sera proposé à chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression, sa satisfaction et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle (avant, juste après la formation et 6 mois après).

Intervenant

Stéphane CAZENAVE, Consultant en Digital Learning et expert du numérique. Stéphane a 15 ans d'expérience dans la conception et le déploiement de projets digitaux et de transformation des organisations. Sa pratique de formateur repose sur le principe de facilitation des apprentissages. Stéphane met en œuvre une pédagogie expérientielle qui fait usage des méthodes actives et créatives et de l'apprentissage entre pairs.

21 h

Pour le prix de cette formation

EN INTER

Veuillez vous référer à la présentation de la formation sur notre site internet

EN INTRA

Veuillez nous consulter pour un devis personnalisé