

Focus

Depuis la loi du 5 septembre 2018 pour la **LIBERTÉ DE CHOISIR SON AVENIR PROFESSIONNEL**, la notion d'action de formation est élargie et il est formellement possible, sous certaines conditions, de former en situation de travail. C'est l'objet du décret n°2018-1341 sur l'AFEST.

L'AFEST est l'action de formation dans son ensemble qui pourra comprendre d'autres modalités que la modalité FEST, au service du développement effectif des compétences. La FEST représente la modalité de formation, au même titre que le « Tutorat » ou encore « Formation en centre ».

La formation vous apportera les repères et jalons nécessaires à la mise en place d'une AFEST, du diagnostic d'opportunité à l'évaluation du projet d'AFEST en passant par l'animation de la séquence FEST, noyau dur de l'AFEST.

Objectifs pédagogiques

S'approprier le cadre législatif et réglementaire de l'AFEST.

Transmettre des méthodes et outils pour élaborer une formation répondant aux principes de l'AFEST.

Compétences visées

Identifier les contours opérationnels d'une AFEST : avant sa mise en place, pendant et à son issue.

Concevoir une situation de formation répondant aux principes de l'AFEST.

Formaliser le déroulement des différentes étapes

Animer un entretien de débriefing

Contenu

- Décret consacré à l'AFEST.
- Principes pédagogiques de l'AFEST, notamment dans le cadre de la didactique professionnelle
- Eléments constitutifs d'une AFEST, ingénierie, rôles des acteurs impliqués, conditions d'installation d'une AFEST, développement des compétences.
- Méthodologie pour concevoir une situation de formation en situation de travail, avec un focus particulier sur l'analyse de l'activité.
- Repères clés sur l'accompagnement dans le cadre d'une AFEST.

Pré-requis

Avoir une expérience en ingénierie de formation et en ingénierie pédagogique et maîtriser le vocabulaire de la formation professionnelle.

Public

Référent pédagogique, Formateur, Manager, Responsable de formation.

Méthode

Ancrage de la formation sur les projets et les situations des participants.

Apports théoriques et méthodologiques

Construction en petits groupes d'une séquence de formation en situation de travail.

Evaluation

A l'issue de la formation, un questionnaire écrit d'auto-évaluation et de satisfaction sera renseigné par chaque participant afin qu'il évalue sa propre progression et la pertinence de la formation au regard de sa pratique professionnelle.

Intervenante

Isabelle DANET - Formatrice consultante après 13 ans au CAFOC de Nantes, elle accompagne les professionnels de la formation dans la conception et l'animation de dispositifs de formation. Certifiée en Didactique professionnelle (Université de Nantes) et à la technique de l'entretien d'explicitation (Habituée par le GREX à former), elle appuie ses interventions sur un fort ancrage dans la situation professionnelle et l'analyse de l'activité de travail, en puisant également dans les travaux des ergonomes.

3 jours
21 h

835 €
(prix en inter)